



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.03 ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА»**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности**

**26.02.03 Судовождение**


**квалификация**

**старший техник – судоводитель с правом эксплуатации**

**судовых энергетических установок**

Котлас  
2023

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебно-  
методической работе филиала

  
\_\_\_\_\_  
19 05 2023  
Н.Е. Гладышева

УТВЕРЖДЕНА  
Директор филиала

  
\_\_\_\_\_  
24 05 2023  
О.В. Шергина



ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
общепрофессиональных и механических  
дисциплин

Протокол от 20.04.2023 № 9

Председатель  С.Ю. Низовцева

**РАЗРАБОТЧИК:**

Белых Ольга Геннадьевна – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, в части освоения основного вида профессиональной деятельности: (ВПД) **Обработка и размещение груза** и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением в ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка):

- 13482 Матрос;
- 16907 Помощник шкипера;
- 18091 Рулевой (кормщик);
- 19621 Шкипер.

Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями согласно требованиям ФГОС СПО специальности обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт: ФГОС СПО**

- проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;
- организовывать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами;

### **уметь:**

- осуществлять грузовые операции в соответствии с действующими инструкциями и установленными международными и национальными правилами;
- использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами;

### **знать:**

- свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;
- обеспечение сохранности грузов;
- особенности перевозки жидких грузов наливом;

- грузовые операции на танкерах;
- организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;
- внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;
- коммерческие операции по перевозке грузов;
- специальные правила перевозки грузов;
- основы формирования тарифов на операции с грузом;
- таможенно-транспортные операции;
- агентирование судов;
- ресурсо- и энергосберегающие технологии;
- правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.

### **1.3 Общее количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля в соответствии с учебным планом:**

всего – **194 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **158 часов**, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **96 часов**;

- самостоятельной работы обучающегося - **62 часа**;

производственной практики (по профилю специальности)- **36 часов**.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельностью **Обработка и размещение груза**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Результата обучения (компетенции) выпускника согласно ФГОС СПО:
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов, (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика  Производственная (по профилю специальности), часов	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося				
			Всего, часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4			6	7	8	9	
<b>МДК.03.01.</b>	<b>Технология перевозки грузов</b>									
<b>ОК 1-ОК 10, ПК 3.1</b>	Раздел 03.01.01 Коммерческая эксплуатация судна	<b>52</b>	<b>32</b>	24	8	-	<b>20</b>	-	-	
<b>ОК 1-ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2</b>	Раздел 03.01.02 Технология и организация перевозки грузов	<b>106</b>	<b>64</b>	44	8	12	<b>42</b>	6	-	
<b>ОК 1-ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности), (в объеме ПМ.03), часов</b>	<b>36</b>							<b>36</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>194</b>	<b>96</b>	68	16	12	<b>62</b>	6	<b>36</b>	

### 3.2 СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ПМ).

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия (работы), самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Раздел 03.01.01 Коммерческая эксплуатация судна</b>	<b>52</b>	
<b>МДК 03.01. Технология перевозки грузов</b>			
<b>Тема 1.1. Организация коммерческой работы на морском транспорте ОК 1-3, ПК 3.1, ПСК 3.1</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Роль транспорта и взаимосвязь внешнеторговых и транспортных операций</p> <p>2 Организационная структура и функции служб по коммерческой эксплуатации</p> <p>3 Основные нормативные документы, регулирующие коммерческую деятельность судов</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 1 - № 2</b> Составление словаря: Коммерческая терминология и сокращения на английском языке. Составление реферата по теме: «Постановления « Об экономической зоне» и «Континентальном шельфе»</p>	<b>10</b>	
		2	2
<b>Тема 1.2. Внешнеторговые операции ОК 1-7, ПК 3.1</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Виды международных коммерческих операций</p> <p>2 Содержание контракта купли-продажи товара и основные условия</p> <p>3 Взаимные расчеты с иностранными фирмами и российскими ведомствами. Исполнение и контроль исполнения контракта</p>	<b>2</b>	
			2
<b>Тема 1.3. Фрахтование судов. Типовые чартеры ОК 7-8, ПК 3.1</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Фрахтование судов и договора морской перевозки</p> <p>2 Формы договоров морской перевозки. Коносамент как договор морской перевозки</p> <p>3 Основные проформы чартеров, структура, ответственность сторон за невыполнение условий чартера</p> <p>4 Основные условия чартеров</p> <p>5 Понятие тайм-чартера. Типовые проформы тайм-чартеров</p> <p>6 Функции капитана как представителя фрахтователя</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> Составление конспекта по теме: «Тайм-чартер, типовые проформы тайм-чартеров. Димайз-чартер. Функции капитана как представителя фрахтователя». Ознакомление со структурой типовых проформы, коносамента.</p>	<b>12</b>	
		6	2
		2	
		4	
<b>Тема 1.4. Коммерческие операции по перевозкам грузов в заграничных плаваниях и в каботаже ОК 1-10, ПК 3.1</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Коммерческая сделка и ответственность. Посреднические операции на мировом фрахтовом рынке</p> <p>2 Прием экспортных грузов в российских портах, план погрузки, счет грузов. Оформление грузовых документов</p> <p>3 Сдача экспортных грузов в иностранных портах и оформление грузовых документов</p> <p>4 Прием импортных грузов в иностранных портах, оформление грузовых документов. Сдача судном</p>	<b>10</b>	
		4	2



		импортных грузов. Особенности приема-сдачи транзитных грузов		
	5	Проверка состояния и количества принимаемого к перевозке груза в каботаже. Оформление документов		
	6	Перевозка грузов под пломбами, с проводником отправителя. Нормы обработки и обслуживания судов в портах		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4 - № 5</b>		4	
	Составление конспекта по теме: «Расчеты, сдача грузов, случаи несохранной перевозки. Коммерческий акт. Расчеты в портах и пунктах клиентуры».		2	
	Составление конспекта по теме: «Особенности коммерческих операций и документирования перевозок грузов в контейнерах»			
<b>Тема 1.5. Сохранность и сроки доставки грузов ОК 5-6, ПК 3.1</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1	Виды коммерческого брака и документальное оформление. Меры предотвращения брака	4	2
	2	Расследование случаев брака. Претензии и иски, их предъявление и рассмотрение. Роль капитана в защите интересов судовладельца		
	3	Сроки доставки грузов и ответственность за несвоевременную доставку грузов		
	<b>Практическое занятие № 1</b> (работа на персональном компьютере) 1. Изучение Требования МК ПДНВ (Таблица А-II/1). <i>Обработка, размещение и крепление грузов.</i> - умение установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки		8	
<b>Тема 1.6. Таможенно - транспортные операции ОК 1-3, ПК 3.1</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Таможенные органы и их функции. Таможенные формальности по грузам		2
	2	Документы предъявляемые таможене. Таможенные операции в отношении пассажиров и членов экипажа		
<b>Тема 1.7. Провозные платы. Судовые сборы в портах ОК 1-3, ПК 3.1</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Виды провозной платы. Фрахтовые ставки и линейные тарифы, факторы, влияющие на их уровень		2
	2	Судовые сборы и навигационные расходы в российских и иностранных портах		
	3	Дисбуртсменский счет: его содержание, порядок оформления, оправдательные счета и расписки, оговорки		
<b>Тема 1.8. Агентирование судов ОК 1-10, ПК 3.1</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие о посреднических функциях агентских фирм и судовых агентов. Агентирование в российских и иностранных портах		2
	2	Условия типового договора с иностранными фирмами по агентированию. Основные функции судового агента		
	3	Мера ответственности агентских фирм. Условия и порядок оплаты услуг агентов. Брокерская деятельность		
<b>Раздел 03.01.02 Технология и организация перевозки грузов</b>			<b>106</b>	
<b>МДК 03.01. Технология перевозки грузов</b>				
<b>Тема 2.1. Транспортные характеристики основных грузов</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1	Классификация грузов по различным признакам. Совместимость грузов	4	2
	2	Тара и упаковка грузов. Стандартизация тары и упаковки		
	3	Маркировка грузов. Особенности маркировки каботажных, экспортных и импортных грузов. Маркировка		

ОК 1-9, ПК 3.1, ПК 3.2	багажа			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b> Составление конспекта по теме: «Особенности маркировки каботажных и экспортно-импортных грузов»		4	
Тема 2.2. Подготовка судна к погрузке. Грузовые документы ОК 1-7, ПК 3.1, ПК 3.2, К 19	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Подготовка судна к приёму груза. Специальная подготовка грузовых помещений	2	2
	2	Проверка судовых грузовых устройств и грузозахватных приспособлений. Подготовка палубы для укладки палубного груза		
	3	Грузовые документы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7</b> Составление конспекта по теме: «Подготовка судна к рейсу. Ведение судового журнала»		4	
Тема 2.3. Погрузка и выгрузка сухих грузов. Грузовой план сухогрузного судна ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2	<b>Содержание</b>		<b>11</b>	
	1	Осмотр груза. Обязанности лиц, участвующих в грузовых операциях и инструктаж перед началом погрузки	2	3
	2	Применение судовых грузовых устройств. Размещение, укладка и сепарирование грузов в трюмах. Укладка и крепление грузов на палубе		
	3	Основные эксплуатационно-технические характеристики морских судов. Грузовая марка. Марки углублений		
	<b>Практическое занятие № 2 - № 3</b> 1. Решение задач по расчету чистой грузоподъемности судна. 2. Работа с Информацией об остойчивости, теоретическим чертежом судна, грузовой шкалой (работа с персональным компьютером)		3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8</b> Выполнение расчета: Работа с информацией об остойчивости, диаграмма кривых теоретического чертежа судна для выбора наилучшего варианта загрузки судна		6	
Тема 2.4. Перевозка генеральных грузов ОК 1-9, ПК 3.1, ПК 3.2	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	Основные свойства генеральных грузов. Перевозка генеральных грузов в таре и в неупакованном виде	8	2
	2	Перевозка изделий легкой промышленности. Особенности перевозки парфюмерных и медицинских грузов. Тара и упаковка. Порядок приема, укладки, хранения и выдачи грузов		
	3	Перевозка продукции целлюлозно-бумажной промышленности		
	4	Перевозка каучука и резиновых изделий		
	5	Перевозка волокнистых грузов. Меры пожарной безопасности во время грузовых операций и морского перехода		
	6	Перевозка жидких грузов в таре		
	7	Перевозка строительных материалов и их номенклатура. Совместимость		
	8	Перевозка металла и металлоизделий, тяжеловесных грузов, машин и промышленного оборудования. Перевозка палубных грузов		
	<b>Практическое занятие № 4</b> Знакомство с укладкой грузов в различной таре и упаковке Разбор схем крепления различных палубных грузов		2	
Тема 2.5. Перевозка навалочных грузов	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	Основные свойства и транспортные характеристики навалочных грузов. Обеспечение безопасности перевозки навалочных грузов	6	2

ОК 1-7, ПК 3.1, ПК 3.2	2	Международные конвенции и национальные правила по перевозке навалочных грузов. Классификация грузов по коду ИМО		
	3	Перевозка угля, рудных грузов. Специализированные суда - рудовозы и углерудовозы		
	4	Меры безопасности при грузовых операциях и в течение рейса для обеспечения сохранности груза и пожарной безопасности		
	5	Перевозка навалочных зерновых грузов. Способы крепления поверхности зерна. Наблюдение за грузом во время перевозки		
	6	Перевозка сахара-сырца. Перевозка соли и удобрений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 9</b>			4
Изучение и составление конспекта: Требования МК ПДНВ (раздел А-II/1). <i>Обработка, размещение и крепление груза:</i> Знание безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна				
Тема 2.6. Перевозка опасных грузов ОК 1-9, ПК 3.1, ПК 3.2	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	Определение опасных грузов. Классификация опасных грузов	4	2
	2	Международный Кодекс морской перевозки опасных грузов с дополнениями (МК МПОГ)		
	3	Правила морской перевозки опасных грузов. Транспортные характеристики опасных грузов, упаковка, маркировка и правила перевозки. Характеристика отдельных классов грузов		
	<b>Практическое занятие № 5</b>		2	
	Работа с Правилами морской перевозки опасных грузов (МОПОГ) по отдельным видам грузов, книги 1 и 2 (работа на персональном компьютере)			
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 10</b>			4	
Изучение и составление конспекта: Требования МК ПДНВ (Таблица А-II/1) к наблюдению за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса. <i>Обработка, размещение и крепление груза:</i> Знание безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна				
Тема 2.7. Перевозка лесных грузов ОК 1-5, ПК 3.1, ПК 3.2	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Основные группы и характеристика лесных грузов. Обмер, учет и маркировка лесных грузов		2
	2	Требования к лесным грузам, подлежащим погрузке на судно		
	3	Погрузка лесных грузов. Методы учета, укладка круглого леса в трюмах и на палубе. Перевозка леса в пакетах		
	4	Контроль и проверка остойчивости во время погрузки лесного груза. Мероприятия по обеспечению остойчивости при погрузке и безопасности плавания в рейсе		
Тема 2.8. Перевозка продовольственных грузов ОК 1-7, ПК 3.1, ПК 3.2	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	Классификация продовольственных грузов и их особые свойства. Подготовка судна, прием и размещение грузов	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по темам: - Перевозка мясных грузов. Санитарные требования.		8	

	- Рыбные, молочные грузы, консервы, яичные продукты. - Плодоовощные грузы. Перевозка кормовых грузов и технических культур тропического происхождения. - Перевозка животных, птиц и сырых животных продуктов			
<b>Тема 2.9. Перевозка грузов укрупненными грузовыми единицами ОК 1-5, ПК 3.1, ПК 3.2</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
	1   Траспортно-технологические системы перевозок (ТТС) и средства укрупнения грузовых единиц (УГЕ)			
	2   Типы судов, используемые для перевозки грузов укрупненными грузовыми единицами			
	3   Перевозка грузов в пакетах. Универсальные поддоны			
	4   Перевозка грузов в контейнерах. Классификация контейнеров. Требования, предъявляемые к контейнерам			
	5   Перевозка грузов укрупненными местами на судах с горизонтальным способом грузопереработки (ро-ро)			
	6   Перевозка грузов укрупненными местами на специализированных судах, лихтеровозах, баржебуксирных составах, морских паромов			
	7   Перевозка подвижной техники, крупногабаритных и тяжеловесных грузов			
<b>Тема 2.10. Свойства основных жидких грузов и правила их перевозки наливом ОК 1-10, ПК 3.1, ПК 3.2</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
	1   Классификация и физико-химические свойства грузов, перевозимых наливом. Сырая нефть и нефтепродукты			1
	2   Химические наливные грузы. Сжиженные газы, перевозимые наливом. Пищевые наливные грузы			1
	3   Правила перевозки жидких грузов наливом. Требования к судну и подготовка его к приёму наливного груза			
	4   Определение плотности жидких грузов. Определение количества жидкого груза			6
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата по теме «Охрана окружающей среды и предотвращение загрязнений в море»				
<b>Тема 2.11. Обеспечение сохранности грузов при их перевозке ОК 1-7, ПК 3.1, ПК 3.2</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
	1   Причины повреждения и порчи грузов и их характеристика			
	2   Причины недостачи грузов. Естественная убыль массы груза. Ведомственное расследование случаев недостачи груза. Понятие коммерческого брака			
	3   Обеспечение сохранности грузов в процессе перевозки			
<b>Практическое занятие № 5</b> Решение задач по естественной убыли массы груза	1			
<b>Тема курсовой работы: «Составление грузового плана. Обоснование выбора судна и расчет показателей рейса»</b> Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе Проект включает в себя: 1. Титульный лист. 2. Задание на курсовую работу. 3. Содержание (оглавление). 4. Введение. 5. Основную часть. 5.1 Составление грузового плана 5.2 Расчет продолжительности кругового рейса и потребности флота для освоения перевозок грузов. 5.3 Расчет финансовых показателей. 5.4 Расчет экономических показателей.	<b>12</b>	<b>3</b>		

5.5 Расчет эксплуатационных показателей. 6. Заключение. Список используемой литературы		
<b>Самостоятельная работа обучающихся при выполнении курсовой работы:</b> - изучение маршрута доставки груза; - изучение правил перевозки заданного груза	<b>6</b>	
<b>Производственная практика (по профилю специальности) (В объеме ПМ.03): ОК 1-ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2</b> <b>Виды работ:</b> 1. Знакомство с коммерческими условиями перевозки груза. 2. Расчет провозных плат, судовых сборов и плат за услуги. 3. Расчет рейсового задания. 4. Составление документов по отчетности. 5. Расчет вариантов загрузки судна, составление грузового плана. 6. Оформление документации на перевозимый груз. 7. Выполнение обязанностей вахтенного помощника капитана при погрузо-разгрузочных работах	<b>36</b>	
<b>Всего:</b>	<b>194</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование кабинета/лаборатории	Оснащение кабинета/лаборатории	Перечень лицензионного программного обеспечения
Кабинет «Безопасность жизнедеятельности на судне. Управление судном. Обеспечение безопасности плавания. Технология перевозки грузов»	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), Телевизор LG 29" ЭЛТ, DVD-плеер LG DVR 573, Гирокомпас АМУР-2, Лаг МГЛ-25М, Эхолот НЭЛ-М4, НЭЛ-5, КУБАНЬ, Авторулевой ПЕЧОРА-1, РЛС «Донец-2», РЛС «Р-722-2», НРЛС «Печора-1», Компас «КМОТ-4», Радиопеленгатор «СРП-5», Радиопеленгатор «Рыбка-М»	Не требуется
Лаборатория «Геодезии и водных изысканий». Кабинет «Социально-экономических дисциплин. Экономики и менеджмента. Технологии перевозки грузов»	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), стенды компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,6 GHz, 1 Gb), монитор Acer 17" ЭЛТ или Samtron 76E, клавиатура, мышь) - 4 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор - 1 шт.	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.)
Студия информационных	Комплект учебной мебели (компьютерные и	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП

<p>ресурсов. Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебная бухгалтерия». Кабинет «Иностранный язык (лингвфонный). Общеобразовательные дисциплины»</p>	<p>ученические столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,5 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 152v ЖК, клавиатура, мышь) – 15 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Core 2 Duo 2,2 GHz, 1,5 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран настенный – 1 шт., колонки – 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор – 1 шт, переносные наушники – 16шт.</p>	<p>Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation) – 16 ПК; Microsoft Office 2010 Professional Plus в составе текстового редактора Word, редактора таблиц Excel, редактора презентаций Power Point, СУБД Access и прочее (Контракт №404/10 от 21.12.2010 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд») – 1 ПК; PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.)</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности), которая проходит концентрированно.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### 4.2.1. Основные печатные издания

1. Лебедев В.Н. Технология перевозок: Учебник для вузов/ В.Н. Лебедев.- СПб Изд-во ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова, 2015.-444 с.
2. Савчук В.Д. Технология перевозки грузов: Учебник для курсантов и студентов морских вузов.-Одесса, ОНМА, 2022.- 353 с.

### 4.2.2. Дополнительные источники

1. Правила перевозки грузов часть 1, 2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный. – URL: <https://docs.cntd.ru/docs.cntd.ru/document/9010544> (дата обращения: 03.11.2021).

2. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 № 24-ФЗ (в последней редакции)
3. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ (в последней редакции)
4. Козырев В.К. Грузоведение: Учебник/ Изда 2-е, испр и перер – Одесса, М: РКонсультант, 2005. –360 с.
5. Олещенко Е.М., Горев А.Э. Грузоведение: учебник для студентов учреждений ВО. – М.: Академия, 2014. – 288 с.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием при изучении профессионального модуля **Обработка и размещение груза** является проведение практических занятий с целью приобретения у обучающихся устойчивых навыков выполнения расчетов, связанных с перевозкой грузов.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин: Теория и устройство судна, Безопасность жизнедеятельности и разделов профессионального модуля Обеспечение безопасности плавания.

В процессе изучения междисциплинарного курса профессионального модуля планируется выполнение курсовой проект, который реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Тематика курсового проекта разрабатывается образовательной организацией самостоятельно.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация профессионального модуля должно обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:** реализация обучения по программе профессионального модуля должно обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля (раздела ПМ).

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:** инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство производственной практикой (по профилю специальности), должен иметь высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися в условиях практики, соответствующее тематике практики.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции и компетентности)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ФГОС СПО:</b> ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания организации грузовых перевозок;</li> <li>- демонстрация знаний и умений выполнять требуемые расчеты и составлять необходимые документы.</li> <li>- расчет вариантов загрузки судна, составление грузового плана.</li> <li>- выполнение обязанностей вахтенного помощника при погрузо-разгрузочных работах.</li> <li>- применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики (по профилю специальности) в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>
<p><b>ФГОС СПО:</b> ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний нормативных документов по обеспечению перевозки опасных грузов;</li> <li>- обеспечение безопасности и сохранности перевозимого груза: -обслуживание грузовых устройств и механизмов; -выявление элементов конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики (по профилю специальности) в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка при освоении ПМ</p>

значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, при выполнении заданий на квалификационном экзамене, а также участие в мероприятиях профориентационной направленности, олимпиадах, конференциях, студенческих научно-технических обществах
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике и проектов
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, отзывы работодателей с производственной практики, руководителей кружков и (или) спортивных секций
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, выполнение исследовательских работ
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами,	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, отзывы

руководством, потребителями		работодателей с производственной практики, классных руководителей, руководителей практик, кружков, секций
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, отзывы работодателей с производственной практики, классных руководителей, руководителей практик, кружков, секций
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, анализ ежегодных личных характеристик классных руководителей, отзывов руководителей кружков, секций, командиров рот (воспитателей)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, участия в научно-исследовательских работах, конференциях
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	- демонстрация навыков владения письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, написании рефератов, докладов, сообщений, отчетов по практикам, составление презентационных работ



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**ФОНД КОНТРОЛЬНО\_ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**«ПМ.03 ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА»**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности**

**26.02.03 Судовождение**

**квалификация**

**старший техник – судоводитель с правом эксплуатации  
судовых энергетических установок**

Котлас  
2023



## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. Паспорт фонда оценочных средств	23
2. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств. Кодификатор оценочных средств	24
3. Система оценки образовательных достижений обучающихся по каждому оценочному средству	24
4. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения рабочей программы профессионального модуля по очной форме обучения	26

## I. Паспорт фонда оценочных средств

**Фонд оценочных средств** (далее - **ФОС**) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу профессионального модуля «**Обработка и размещение груза**». ФОС включает компетентностно-оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 1. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

<b>Результаты обучения (освоенные умения (У), усвоенные знания (З), практический опыт (ПО))</b>	
З 1 - свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения	
З 2 - обеспечение сохранности грузов	
З 3 - особенности перевозки жидких грузов наливом	
З 4 - грузовые операции на танкерах	
З 5 - организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте	
З 6 - внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры	
З 7 - коммерческие операции по перевозке грузов	
З 8 - специальные правила перевозки грузов	
З 9 - основы формирования тарифов на операции с грузом	
З 10 - таможенно-транспортные операции	
З 11 - агентирование судов	
З 12 - ресурсо- и энергосберегающие технологии	
З 13 - правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна	
У 1 - осуществлять грузовые операции в соответствии с действующими инструкциями и установленными международными и национальными правилами	
У 2- использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами	
ПО 1 - проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов	
ПО 2 - организовывать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами	

**Конечные результаты освоения профессионального модуля являются ресурсом для формирования общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС СПО специальности.**

<b>Код</b>	<b>Результата обучения (компетенции) выпускника согласно ФГОС СПО:</b>
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и

	обращения с опасными и вредными грузами во время рейса
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

## II. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств. Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля
Собеседование	Устный опрос, дифференцированный зачет
Задания для самостоятельной работы	Письменная проверка (решение задач), дифференцированный зачет
Практические (лабораторные) задания	Практические занятия
Тест, тестовое задание	Тестирование
Проект	Курсовая работа

## III. Система оценки образовательных достижений обучающихся

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
<b>90 - 100</b>	<b>5</b>	отлично



<b>80 - 89</b>	<b>4</b>	хорошо
<b>70 - 79</b>	<b>3</b>	удовлетворительно
<b>менее 70</b>	<b>2</b>	неудовлетворительно

### **Критерии оценки ответов в ходе устного опроса**

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

### **Критерии оценки выполненного практического задания (письменный контроль)**

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

**Оценка 1** ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

### **Критерии оценки выполненного тестового задания**

Результат аттестационного педагогического измерения по профессиональному модулю «Обработка и размещение груза» для каждого обучающегося представляет собой сумму зачтенных тестовых заданий по всему тесту. Зачтенное тестовое задание соответствует одному баллу.

Критерием освоения профессионального модуля для обучающегося является количество правильно выполненных заданий теста не менее 70 %.

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания образовательных достижений обучающихся:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- за неправильный ответ - 0 баллов.

Тестовые оценки можно соотнести с общепринятой пятибалльной системой. Оценивание осуществляется по следующей схеме:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
<b>90 - 100</b>	<b>5</b>	отлично
<b>80 - 89</b>	<b>4</b>	хорошо
<b>70 - 79</b>	<b>3</b>	удовлетворительно
<b>менее 70</b>	<b>2</b>	неудовлетворительно

### **Критерии оценки в ходе дифференцированного зачета**

Ответ оценивается на «**отлично**», если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «**хорошо**», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «**удовлетворительно**», если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «**неудовлетворительно**», если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

## **IV. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения учебной дисциплины по очной форме обучения**

## 4.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 4.1.1 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЕ

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1** по 03.01.01 разделу тема 1.5. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Изучение Требования МК ПДНВ (Таблица А-II/1). *Обработка, размещение и крепление грузов:* - умение установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2** по 03.01.02 разделу тема 2.3. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Решение задач по расчету чистой грузоподъемности судна.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3** по 03.01.02 разделу тема 2.3. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Работа с Информацией об остойчивости, теоретическим чертежом судна, грузовой шкалой.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4** по 03.01.02 разделу тема 2.4. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Работа с Информацией об остойчивости, теоретическим чертежом судна, грузовой шкалой.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5** по 03.01.02 разделу тема 2.6. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Работа с Правилами морской перевозки опасных грузов (МОПОГ) по отдельным видам грузов, книги 1 и 2.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9** по 03.01.02 разделу тема 2.11. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Решение задач по естественной убыли массы груза.

### 4.1.2. УСТНЫЙ ОПРОС

**УСТНЫЙ ОПРОС № 1** по разделу 03.01.01 тема 1.1. (Аудиторная работа).

2. Роль транспорта и взаимосвязь внешнеторговых и транспортных операций.
3. Организационная структура и функции служб по коммерческой эксплуатации.

**УСТНЫЙ ОПРОС № 2** по разделу 03.01.01 тема 1.2. (Аудиторная работа).

1. Виды международных коммерческих операций.
2. Содержание контракта купли-продажи товара и основные условия.

**УСТНЫЙ ОПРОС № 3** по разделу 03.01.01 тема 1.3. (Аудиторная работа).

1. Фрахтование судов и договора морской перевозки.
2. Формы договоров морской перевозки. Коносамент как договор морской перевозки.
3. Основные проформы чартеров, структура, ответственность сторон за невыполнение условий чартера.
4. Основные условия чартеров.
5. Понятие тайм-чартера. Типовые проформы тайм-чартеров.
6. Функции капитана, как представителя фрахтователя.

**УСТНЫЙ ОПРОС № 4** по разделу 03.01.01 тема 1.4. (Аудиторная работа).

1. Коммерческая сделка и ответственность. Посреднические операции на мировом фрахтовом рынке.
2. Прием экспортных грузов в российских портах, план погрузки, счет грузов. Оформление грузовых документов.
3. Сдача экспортных грузов в иностранных портах и оформление грузовых документов.

4. Прием импортных грузов в иностранных портах, оформление грузовых документов.
5. Проверка состояния и количества принимаемого к перевозке груза в каботаже. Оформление документов.
6. Перевозка грузов под пломбами, с проводником отправителя. Нормы обработки и обслуживания судов в портах.
7. Расчеты, сдача грузов, случаи несохранной перевозки. Коммерческий акт. Расчеты в портах и пунктах клиентуры

**УСТНЫЙ ОПРОС № 5** по разделу 03.01.01 тема 1.5. (Аудиторная работа).

1. Виды коммерческого брака и документальное оформление. Меры предотвращения брака.
2. Расследование случаев брака.
3. Претензии и иски, их предъявление и рассмотрение.
4. Роль капитана в защите интересов судовладельца.

**УСТНЫЙ ОПРОС № 6** по разделу 03.01.01 тема 1.6 (Аудиторная работа).

1. Таможенные органы и их функции.
2. Таможенные формальности по грузам.
3. Виды провозной платы.
4. Фрахтовые ставки и линейные тарифы, факторы, влияющие на их уровень.

**УСТНЫЙ ОПРОС № 7** по разделу 03.01.01 тема 1.7. (Аудиторная работа).

1. Судовые сборы и навигационные расходы в российских и иностранных портах.
2. Дисбурсментский счет: его содержание, порядок оформления, оправдательные счета и расписки, оговорки.

**УСТНЫЙ ОПРОС № 8** по разделу 03.01.01 тема 1.8. (Аудиторная работа).

1. Понятие о посреднических функциях агентских фирм и судовых агентов. Агентирование в российских и иностранных портах.
2. Условия типового договора с иностранными фирмами по агентированию.
3. Основные функции судового агента Мера ответственности агентских фирм. Условия и порядок оплаты услуг агентов.
4. Брокерская деятельность.

**УСТНЫЙ ОПРОС № 9** по разделу 03.01.02 тема 2.1. (Аудиторная работа).

1. Классификация грузов по различным признакам. Совместимость грузов.
2. Тара и упаковка грузов. Стандартизация тары и упаковки.
3. Маркировка грузов. Особенности маркировки каботажных, экспортных и импортных грузов. Маркировка багажа.

**УСТНЫЙ ОПРОС № 10** по разделу 03.01.02 тема 2.2. (Аудиторная работа).

1. Подготовка судна к приёму груза.
2. Специальная подготовка грузовых помещений.
3. Грузовые документы, виды, порядок оформления.

**УСТНЫЙ ОПРОС № 11** по разделу 03.01.02 тема 2.3. (Аудиторная работа).

1. Осмотр груза. Обязанности лиц, участвующих в грузовых операциях и инструктаж перед началом погрузки.
2. Основные эксплуатационно-технические характеристики морских судов. Грузовая марка. Марки углублений.

**УСТНЫЙ ОПРОС № 12** по разделу 03.01.02 тема 2.4. (Аудиторная работа).

1. Основные свойства генеральных грузов.
2. Перевозка генеральных грузов в таре и в неупакованном виде.
3. Перевозка жидких грузов в таре.

**УСТНЫЙ ОПРОС № 13** по разделу 03.01.02 тема 2.5. (Аудиторная работа).

1. Основные свойства и транспортные характеристики навалочных грузов. Обеспечение безопасности перевозки навалочных грузов.
2. Международные конвенции и национальные правила по перевозке навалочных грузов. Классификация грузов по коду ИМО.
3. Перевозка угля, рудных грузов. Специализированные суда - рудовозы и угле рудовозы.
4. Меры безопасности при грузовых операциях и в течение рейса для обеспечения сохранности груза и пожарной безопасности.
5. Перевозка навалочных зерновых грузов. Способы крепления поверхности зерна. Наблюдение за грузом во время перевозки.
6. Основные свойства и транспортные характеристики навалочных грузов. Обеспечение безопасности перевозки навалочных грузов.
7. Международные конвенции и национальные правила по перевозке навалочных грузов. Классификация грузов по коду ИМО.

**УСТНЫЙ ОПРОС № 14** по разделу 03.01.02 тема 2.6. (Аудиторная работа).

1. Определение опасных грузов. Классификация опасных грузов Международный Кодекс морской перевозки опасных грузов с дополнениями (МК МПОГ).
2. Правила морской перевозки опасных грузов. Транспортные характеристики опасных грузов, упаковка, маркировка и правила перевозки. Характеристика отдельных классов грузов.

**УСТНЫЙ ОПРОС № 15** по разделу 03.01.02 тема 2.7. (Аудиторная работа).

1. Основные группы и характеристика лесных грузов. Обмер, учет и маркировка лесных грузов.
2. Требования к лесным грузам, подлежащим погрузке на судно.
3. Контроль и проверка остойчивости во время погрузки лесного груза.
4. Мероприятия по обеспечению остойчивости при погрузке и безопасности плавания в рейсе.

**УСТНЫЙ ОПРОС № 16** по разделу 03.01.02 тема 2.8. (Аудиторная работа).

1. Транспортно-технологические системы перевозок (ТТС)
2. Средства укрупнения грузовых единиц (УГЕ).

**УСТНЫЙ ОПРОС № 17** по разделу 03.01.02 тема 2.9. (Аудиторная работа).

1. Типы судов, используемые для перевозки грузов укрупнёнными грузовыми единицами.
2. Перевозка грузов в пакетах. Универсальные поддоны.
3. Перевозка грузов в контейнерах. Классификация контейнеров. Требования, предъявляемые к контейнерам.
4. Перевозка грузов укрупненными местами на судах с горизонтальным способом грузопереработки (ро-ро).
5. Перевозка грузов укрупненными местами на специализированных судах, лихтеровозах, баржебуксирных составах, морских паромов.
6. Перевозка подвижной техники, крупногабаритных и тяжеловесных грузов.

**УСТНЫЙ ОПРОС № 18** по разделу 03.01.02 тема 2.10. (Аудиторная работа).

1. Классификация и физико-химические свойства грузов, перевозимых наливом.
2. Сырая нефть и нефтепродукты.
3. Правила перевозки жидких грузов наливом.
4. Требования к судну и подготовка его к приёму наливного груза.

**УСТНЫЙ ОПРОС № 19** по разделу 03.01.02 тема 2.11. (Аудиторная работа).

1. Причины повреждения и порчи грузов и их характеристика.
2. Причины недостачи грузов. Естественная убыль массы груза. Ведомственное расследование случаев недостачи груза. Понятие коммерческого брака.
3. Обеспечение сохранности грузов в процессе перевозки.

#### **4.1.3. ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА**

**ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА №1** по 03.01.02 разделу тема 2.1. (Аудиторная самостоятельная работа).

##### **Задача № 1**

Отправитель предъявил Ярославскому речному порту к перевозке по одной накладной 15 ящиков полиграфического оборудования, 11 ящиков электробытовых изделий и 8 ящиков автомобильных насосов. Груз направлен одному получателю в порт Коломна Московского речного пароходства. В накладной указано, что погрузка и выгрузка груза должна производиться средствами порта. Определить возможность и порядок приема к перевозке предъявленных грузов.

##### **Задача № 2**

Нанести транспортную маркировку на партию фруктовых консервов в стеклянных банках, упакованных 20 ящиков (размерами 90\*60\*60 см). Отправитель- плодоовощной комбинат №3 в Волгограде, получатель – торговая база № 5 в Череповце. Масса брутто ящика равна 80 кг, нетто – 70 кг. Порядковый номер записи данной партии в книге приема груза к перевозке ГУ-14 на причале Волгоградского речного порта равен 286.

##### **Задача № 3**

Отправитель предъявил в порт Петрозаводск к перевозке в порт Сегежа 2 автопогрузчика массой 5,2 т каждый и 3 бетоноукладчика массой 5,8 т каждый. В накладной указано, что погрузка и выгрузка должны производиться средствами портов. Определить возможность и порядок приема к перевозке предъявленных грузов.

**ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА №2** по 03.01.02 разделу тема 2.3. (Аудиторная самостоятельная работа).

##### **Задача № 1**

Определить массу предъявленных к перевозке партии порожних деревянных бочек в количестве 80 штук, вместимостью 400 л каждая.

##### **Задача № 2**

Определить массу предъявленных к перевозке партии 11 стандартных деревянных домов типа 2Б-34 и 15 бытовых электрических плит.

##### **Задача № 3**

Определить массу асфальтовой мастики, уложенной в 5 одинаковых штабелей формы усеченной пирамиды. Длина нижнего основания штабеля 16 м, ширина 7 м, верхнего основания – соответственно 12 м 5 м. Высота штабеля 1,5 м.

##### **Задача № 4**

Определить массу сухого горючего сланца, уложенного в 3 одинаковых штабеля конусообразной формы с диаметром основания 12 м и высотой 5 м.

##### **Задача № 5**

По таблице грузового размера определить массу никелевой руды, погруженной в теплоход проекта № 576. Значение осадки приведены в таблице. За время погрузки судно приняло на борт 40 т топлива.

Борт	Осадка, м					
	До начала погрузки			После погрузки		
	нос	середина	корма	нос	середина	корма
правый	0,98	1,07	1,20	2,76	2,81	2,84
левый	0,97	1,14	1,23	2,80	2,84	2,86

#### Задача № 6

Определить расчетным путем массу щебня, погруженного в Выборге в несамоходное судно грузоподъемностью 2000 т, длиной 106 м, шириной 13,5 м. Коэффициент полноты водоизмещения в порожнем состоянии 0,8, в груженом-0,85. Значение осадки приведены в таблице..

Борт	Осадка, м					
	До начала погрузки			После погрузки		
	нос	середина	корма	нос	середина	корма
правый	0,56	0,67	0,74	2,30	2,35	2,36
левый	0,57	0,70	0,78	2,33	2,37	2,40

#### Задача № 7

Определить массу предъявленных к перевозке партии бытовых стиральных машин в количестве 50 шт

#### Задача № 8

Определить массу предъявленных к перевозке партии цемента упакованного в бумажные мешки. Количество мешков 250, стандартная масса (брутто) каждого мешка 40 кг.

#### Задача № 9

Определить массу автомобильного бензина плотностью  $0,745 \text{ т/ м}^3$ , залитого в судно из берегового резервуара цилиндрической формы. Длина наружной окружности резервуара 45,5 м, толщина стенки 5 мм, высота взлива до погрузки 7 м, после погрузки – 0,5 м.

**ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА №3** по 03.01.02 разделу тема 2.7. (Аудиторная самостоятельная работа).

#### Задача № 1.

Определить массу партии балансов складочным объемом  $1630 \text{ м}^3$ . при плотности кладки 0,7. Балансы заготовлены в январе месяце.

#### Задача № 2.

Определить массу предъявленных к перевозке пиломатериалов в объеме 800 фестметров

#### Задача № 3

Определить массу предъявленных к перевозке партии пиломатериалов, уложенных в штабеля формы прямоугольного параллелепипеда. Объем плотной древесины  $900 \text{ м}^3$ .

**ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА №4** по 03.01.02 разделу тема 2.11. (Аудиторная самостоятельная работа).

#### Задача № 10.

В Ахтубинске была принята к перевозке партия влажной садовой соли в количестве 1880 т. Груз доставлен в Ярославский речной порт. Определить естественную убыль соли согласно установленным нормам.

#### Задача № 11.

Из Волгодонска в Рыбинский речной порт теплоходом типа «Волго-Дон» отправлена пшеница в количестве 5200т. Определить естественную убыль пшеницы, допустимую нормами.

### **Задача № 12.**

Из Камышина в Московский Южный порт отправлена пшеница в количестве 2200т влажностью 14%. В пункте назначения влажность оказалась 11%. Определить степень изменения массы зерна вследствие уменьшения влажность в процессе транспортирования.

#### **4.1.4. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №1** по 1 разделу тема 1.2, 1.3, 1.4. (Аудиторная самостоятельная работа).

##### **1. Спецификация Банка тестовых заданий по 1 разделу тема 1.2, 1.3, 1.4.**

##### **2. Содержание Банка тестовых заданий.**

**Инструкция: выбери один или несколько правильных ответов.**

1. Метод организации морских перевозок, при котором движение судов определяется заранее объявленным расписанием с перечислением всех портов захода, а оплата перевозки осуществляется по установленному тарифу, это:

1. Трамповое судоходство
2. Линейное судоходство
3. Торгово-промышленное судоходство

2. Предусмотренное чартером извещение фрахтователей о дате предполагаемого прибытия судна в порт, подаваемое в обусловленный срок:

1. Нотис о предполагаемом дне (времени) прибытия.
2. Нотис о готовности судна к погрузке (выгрузке).
3. Коносамент.

3. Как называется время отведенное чартером фрахтователю на выполнение грузовых работ:

1. Сверхконтрсталийное время
2. Контрсталийное время
3. Сталийное время

4. Каким актом стояночного времени оформляются результаты обработки судна в порту?

1. Твиндек
2. Таймшит
3. Шелтердек

5. Денежное выражение платы за морскую перевозку, соотнесенное с единицей груза:

1. Ставка фрахта
2. Квота импортная
3. Квота экспортная

6. Какое название носит операция, связанная с продажей и вывозом за границу ранее импортированного и не подвергнутого обработке товара?

1. Резэкспорт
2. Импорт
3. Реимпорт

7. К какому виду внешнеторговых операций относится условие хранения товара на складе посредника от 1 года до 1,5 лет и если товар не будет продан, то он возвращается экспортеру за его счет?

1. Консигнация
2. Бартер
3. Комиссия

8. Как название носит фрахтование, если фрахтовщик предоставляет все судно или его часть в распоряжение фрахтователя для одной перевозки грузов между определенными портами?

1. Фрахтование на круговой рейс



2. Фрахтование на ряд последовательных рейсов.
3. Фрахтование на рейс
9. Выберите из перечисленного ниже относящееся к фрахтователю..
  1. Грузовладелец
  2. Судовладелец
10. Выберите из перечисленного ниже относящееся к чартеру.
  1. Чистый
  2. Открытый
  3. Рейсовый
  4. Бортовой
11. Как называется денежное вознаграждение фрахтователю за досрочную обработку судна в порту?
  1. Детеншен
  2. Диспач
  3. Демередж
12. Какую форму принимает договор морской перевозки груза, содержащий права и обязанности сторон?
  1. Тайм-чартер
  2. Коносамент
  3. Берс-нота
  4. Нотис
  5. Таймшит
13. Какие вычеты должен учитывать судовладелец, договариваясь о ставке фрахта помимо обычных рейсовых расходов?
  1. Брокерская комиссия
  2. Налог на фрахт (в отдельных странах)
  3. Налог на въезд в страну
  4. Адресная комиссия
14. Выберите, что относится к понятию безопасный порт.
  1. Порт, где не бывает шторма
  2. Гарантия безопасной перевозки груза фрахтователю
  3. Порт, оснащенный техникой безопасности
  4. Гарантия доставки груза без повреждений
15. Основным элементом внешнеторговой операции является:
  1. соглашение;
  2. сделка;
  3. контракт;
16. Какое название носит безусловное принятие предложения другой стороны, влекущее за собой последствия?
  1. аккредитив;
  2. акцепт;
  3. оферта;
  4. контроферта.
17. Какое название носит сторона в договоре, в обязанности которой входит перевозка грузов за определенное вознаграждение из одного порта в другой?:
  1. фрахтовщик;
  2. фрахтователь;
  3. страховщик;
  4. страхователь.
18. Какие документы относятся к договорам морской перевозки грузов?
  1. тайм - чартера;
  2. коносамент;

3. берс-нота;
  4. нотис
  5. тамшит
19. Какой договор перевозки наиболее часто используется в трамповом судоходстве ?
1. тайм-чартер;
  2. коносамент;
  3. рейсовый чартер;
  4. бербоут-чартер.
20. Какое название носит чартер, который используется при перевозке нефтеналивных грузов?
1. «Фосфо»;
  2. «Газвой»;
  3. «Дженкон»;
  4. «Шэллвой».
21. Как называется установленное договором морской перевозки время на производство фрахтователем погрузочно-разгрузочных работ, в течение которого судовладельцы предоставляют судно без дополнительной надбавки к фрахту?
1. сталийное;
  2. контрсталийное;
  3. сверхконтрсталийное
22. Как называется основной доход судовладельца (вознаграждение), получаемое им от фрахтователя за выполненную перевозку?
1. мертвый фрахт;
  2. фрахт;
  3. диспач;
  4. демередж.
23. Как называется чартер, в котором не указаны род груза и порт назначения ?
1. тайм - чартера;
  2. открытый чартер;
  3. бербоут-чартер;
  4. димайз-чартер.
24. Какое название носит денежное возмещение убытков по простоею судна под грузовыми операциями?
1. детеншен
  2. диспач
  3. демередж
25. Какая форма договора выступает в качестве расписки и выполняет роль товарораспределительного документа?
1. чартер
  2. коносамент
  3. берс-нот
  4. букинг-нот

### 3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
<b>100%</b>	<b>100</b>	-	-	-

### 4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер тестового задания	Номер правильного ответа	Номер тестового задания	Номер правильного ответа
1	2	14	2
2	1	15	3
3	3	16	4
4	2	17	1
5	1	18	1, 2, 3
6	1	19	1, 3
7	1	20	4
8	3	21	1
9	1	22	2
10	1, 2, 3	23	2
11	2	24	3
12	1, 2	25	2
13	1, 2, 3		

#### 4.1.5. ПРОЕКТ

В форме курсового проекта

К разделу 03.01.02.

Тема: Особенности перевозки грузов (лесных, навалочных, генеральных, наливных, опасных т.д.)

Проект включает в себя:

7. Титульный лист.
8. Задание на курсовую работу.
9. Содержание (оглавление).
10. Введение.
11. Основную часть.
  - 5.1 Составление грузового плана
  - 5.2 Расчет продолжительности кругового рейса и потребности флота для освоения перевозок грузов.
  - 5.3 Расчет финансовых показателей.
  - 5.4 Расчет экономических показателей.
  - 5.5 Расчет эксплуатационных показателей.
12. Заключение.

Список используемой литературы.

#### 4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по МДК 03.01 Технология перевозки грузов

для обучающихся по специальности 26.02.03

Судовождение

(4 курс)

1. Назовите классификацию лесных грузов.
2. Назовите нормативные документы, регламентирующие перевозку лесных грузов.
3. Назовите правила укладки лесных грузов в трюмах и на палубе.
4. В чем особенность нахождения массы круглого леса и пиломатериалов?
5. С какой целью определяется масса груза, перечислите способы определения?
6. В чем заключается подготовка груза к перевозке?
7. Обязанности транспорта до погрузки груза в судно.
8. Какой документ является договором морской перевозки и назовите его формы?
9. Назовите назначение и процесс разработки грузового плана.
10. В каком случае капитан может отказаться от грузов предусмотренных грузовым планом? Какие составляются документы?
11. Обязанности экипажа судна в пути следования груза.
12. Назовите условия складирования и регистрация груза в порту.
13. Назовите требования к таре и упаковке.
14. Назовите классификацию грузов.

15. Какие меры принимаются для обеспечения сохранности груза? Причины недостачи грузов.
16. Назовите физические свойства зерновых грузов.
17. Требования по обеспечению безопасности судна при перевозке зерна.
18. Что представляют собой сроки доставки грузов и их значение?
19. Какую ответственность несет транспорт за просрочку доставленных грузов?
20. Назовите классификацию и свойства наливных грузов.
21. Особенности перевозки наливных грузов.
22. Назовите классификацию опасных грузов и виды опасности.
23. Назовите требования к судам, перевозящим опасные грузы.
24. Назовите требования к таре и упаковке, размещение опасных грузов на судне.
25. Оформление транспортной документации при перевозке опасных грузов.
- Промежуточная аттестация состоит из двух этапов: устный опрос, практических заданий: решение задач.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### Задача № 1.

Определить массу предъявленных к перевозке партии порожних деревянных бочек в количестве 80 штук, вместимостью 400 л каждая.

### Задача № 2.

Определить расчетным путем массу щебня, погруженного в Выборге в самоходное судно грузоподъемностью 2000 т, длиной 106 м, шириной 13,5 м. Коэффициент полноты водоизмещения в порожнем состоянии 0,8, в груженом-0,85. Значение осадки приведены в таблице..

Борт	Осадка, м					
	До начала погрузки			После погрузки		
	нос	середина	корма	нос	середина	корма
правый	0,56	0,67	0,74	2,30	2,35	2,36
левый	0,57	0,70	0,78	2,33	2,37	2,40

### Задача № 3.

Определить массу асфальтовой мастики, уложенной в 5 одинаковых штабелей формы усеченной пирамиды. Длина нижнего основания штабеля 16 м, ширина 7 м, верхнего основания – соответственно 12 м 5 м. Высота штабеля 1,5 м.

### Задача № 4.

Определить массу партии балансов складочным объемом 1630 м<sup>3</sup>. при плотности кладки 0,7. Балансы заготовлены в январе месяце.

### Задача № 5.

Определить массу предъявленных к перевозке пиломатериалов в объеме 800 фестметров.

### Задача № 6.

По таблице грузового размера определить массу никелевой руды, погруженной в теплоход проекта № 576. Значение осадки приведены в таблице. За время погрузки судно приняло на борт 40 т топлива.

Борт	Осадка, м					
	До начала погрузки			После погрузки		
	нос	середина	корма	нос	середина	корма
правый	0,98	1,07	1,20	2,76	2,81	2,84
левый	0,97	1,14	1,23	2,80	2,84	2,86

### Задача № 7.

Отправитель предъявил Ярославскому речному порту к перевозке по одной накладной 15 ящиков полиграфического оборудования, 11 ящиков электробытовых изделий и 8 ящиков автомобильных насосов. Груз направлен одному получателю в порт Коломна Московского речного пароходства. В накладной указано, что погрузка и выгрузка груза должна

производиться средствами порта. Определить возможность и порядок приема к перевозке предъявленных грузов.

**Задача № 8.**

Нанести транспортную маркировку на партию фруктовых консервов в стеклянных банках, упакованных 20 ящиков (размерами 90\*60\*60 см). Отправитель- плодоовощной комбинат №3 в Волгограде, получатель – торговая база № 5 в Череповце. Масса брутто ящика равна 80 кг, нетто – 70 кг. Порядковый номер записи данной партии в книге приема груза к перевозке ГУ-14 на причале Волгоградского речного порта равен 286.

**Задача № 9.**

Из Волгодонска в Рыбинский речной порт теплоходом типа «Волго-Дон» отправлена пшеница в количестве 5200т. Определить естественную убыль пшеницы, допустимую нормами.

**Задача № 10.**

Из Камышина в Московский Южный порт отправлена пшеница в количестве 2200т влажностью 14%. В пункте назначения влажность оказалась 11%. Определить степень изменения массы зерна вследствие уменьшения влажность в процессе транспортирования.

**Задача № 11.**

Определить нормативный срок доставки нефтепродукта, отправленного судовой отправкой в танкере из Самары в Волгоград.

**Задача № 12.**

Из Осетрово в Якутск в танкере отправлено судовой отправкой дизельное топливо. Фактический срок доставки составил 9 сут. Определить ответственность пароходства за нарушение нормативного срока доставки, если последнее произошло.